

UBND TỈNH THỪA THIÊN HUẾ
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 3065 /SGDĐT-GDPT
V/v báo cáo tình hình triển khai thực
hiện kế hoạch dạy, học ngoại ngữ giai
đoạn từ 2018 đến 2022

Thừa Thiên Huế, ngày 15 tháng 11 năm 2022

Kính gửi:

- Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố;
- Các trường trực thuộc Sở.

Thực hiện Thông báo số 349/TB-UBND ngày 10/10/2022 của UBND tỉnh về việc Kết luận của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Nguyễn Văn Phương tại buổi làm việc nghe báo cáo về công tác tổ chức dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh Thừa Thiên Huế. Theo đó, đồng chí Chủ tịch UBND tỉnh yêu cầu Sở GDĐT tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch số 107/KH-UBND ngày 31/5/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai Đề án dạy - học ngoại ngữ giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn tỉnh Thừa Thiên Huế (nêu rõ kết quả đạt được, hiệu quả của việc bố trí nguồn lực, sử dụng thiết bị,...); báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh trước ngày 30/11/2022.

Để có cơ sở tham mưu hội nghị tổng kết, sơ kết việc triển khai thực hiện Kế hoạch số 107/KH-UBND ngày 31/5/2018, Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị báo cáo theo đề cương phụ lục hướng dẫn báo cáo đính kèm. Các đơn vị gửi báo cáo về Sở GDĐT (qua phòng GDPT) trước ngày **23/11/2022**, file điện tử gửi theo địa chỉ email: ngocma@hue.edu.vn.

Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện và báo cáo đúng thời gian.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc, các Phó Giám đốc;
- Phòng ban liên quan thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDPT.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Đặng Phước Mỹ

Mẫu đề cương

HƯỚNG DẪN BÁO CÁO ĐỀ SƠ KẾT ĐỀ ÁN NGOẠI NGỮ (kèm theo Công văn số: 3065 /SGDDĐT-GDPT ngày 15 /11/2022)

I. Công tác chỉ đạo

1. Các văn bản chỉ đạo đã ban hành: (Kế hoạch triển khai Kế hoạch số; văn bản triển khai hoạt động số;...)
2. Các hoạt động đã thực hiện tại địa phương/ đơn vị (các hoạt động đẩy mạnh phong trào và nâng cao chất lượng môn ngoại ngữ như: câu lạc bộ Tiếng Anh, ngày hội ngôn ngữ, tranh luận, đóng kịch, báo tường, hùng biện Tiếng Anh, v.v)

II. Việc triển khai kế hoạch dạy học ngoại ngữ

1. Kết quả đạt được

a. Đối với Tiểu học (thuộc phòng GDĐT quản lý)

- Số lượng học sinh đạt trình độ A1 trở lên ở tiểu học (tính đến hết lớp 5) cả giai đoạn
- Số lượng giáo viên đạt chuẩn năng lực ngôn ngữ theo cấp học (Trình độ B2 theo khung năng lực 6 bậc, hoặc tương đương) tính đến thời điểm báo cáo.

Số lượng giáo viên hiện có	Chưa đạt	Số lượng đạt trình độ B2		Số lượng đạt trình độ C1 trở lên		Ghi chú
		Trong nước	Quốc tế	Trong nước	Quốc tế	

- Đánh giá về chất lượng đội ngũ: (ưu điểm, hạn chế tồn tại, thừa/ thiếu, đề xuất kiến nghị)

- Tổng kinh phí địa phương đầu tư từ năm 2018 đến nay (nội dung đầu tư: mua sắm thiết bị, bồi dưỡng học tập...)

TT	Nội dung đầu tư	Tổng kinh phí địa phương	Ghi chú
	Mua sắm thiết bị		Kèm theo phụ lục danh mục và số lượng các thiết bị đã mua sắm từ nguồn kinh phí địa phương (nếu có) tổng hợp trên file excel
	Bồi dưỡng học tập, tập huấn		
	Tổ chức các hoạt động		
		

- Tình hình sử dụng thiết bị vào quá trình dạy học. (số lượng tiết học có sử dụng thiết bị dạy học/tổng số tiết dạy ngoại ngữ, ...)

- Đánh giá hiệu quả sử dụng thiết bị (ưu điểm, hạn chế, đề xuất, số lượng thiết bị còn sử dụng được/tổng số thiết bị được cấp cho đơn vị,...)

- Đánh giá hiệu quả bố trí nguồn lực (ưu điểm, hạn chế, đề xuất, kiến nghị)

b. Đối với THCS (thuộc phòng GDĐT quản lý)

- Số lượng sinh học chương trình tiếng Anh theo hệ 10 năm tính đến thời điểm báo cáo. (báo cáo theo link sau: <https://bom.so/tp6gS>)
- Số lượng học sinh đạt trình độ A2 trở lên ở THCS (tính đến hết lớp 9) tính cả giai đoạn.
- Số lượng giáo viên đạt chuẩn năng lực ngôn ngữ theo cấp học (Trình độ B2 theo khung năng lực 6 bậc, hoặc tương đương) tính đến thời điểm báo cáo.

Số lượng giáo viên hiện có	Chưa đạt	Số lượng đạt trình độ B2		Số lượng đạt trình độ C1 trở lên		Ghi chú
		Trong nước	Quốc tế	Trong nước	Quốc tế	

- Đánh giá về chất lượng đội ngũ: (ưu điểm, hạn chế tồn tại, thừa/ thiếu, đề xuất kiến nghị)
- Tổng kinh phí địa phương đầu tư từ năm 2018 đến nay (nội dung đầu tư: mua sắm thiết bị, bồi dưỡng học tập, các hoạt động...)

TT	Nội dung đầu tư	Tổng kinh phí của nhà trường	Ghi chú
1	Mua sắm thiết bị		Kèm theo phụ lục danh mục và số lượng các thiết bị đã mua sắm từ nguồn kinh phí nhà trường (nếu có) tổng hợp theo file excel
2	Bồi dưỡng học tập, tập huấn		
3	Tổ chức các hoạt động		
4		

- Tình hình sử dụng thiết bị vào quá trình dạy học. (số lượng tiết học có sử dụng thiết bị dạy học/tổng số tiết dạy ngoại ngữ)
- Đánh giá hiệu quả sử dụng thiết bị (ưu điểm, hạn chế, đề xuất, số lượng thiết bị còn sử dụng được/tổng số thiết bị được cấp cho đơn vị...)
- Đánh giá hiệu quả bố trí nguồn lực (ưu điểm, hạn chế, đề xuất kiến nghị)
- Số tiết học tiết học các môn khoa học (Toán, Lí, Hóa, Sinh, Tin,...) có sử dụng ngoại ngữ. (đạt tỉ lệ %).
- Số giáo viên có thể dạy các môn khoa học tự nhiên bằng ngoại ngữ
- Số giáo viên có chứng chỉ kiểm tra nói.
- Số lượng giáo viên được cử (ự túc) tham gia các khóa học nâng cao năng lực Sư phạm.
- Số lượng giáo viên được cử (tự túc) tham gia các khóa học nâng cao năng lực ngôn ngữ.

c. Đối với THPT

- Số lượng và tỉ lệ học sinh học chương trình tiếng Anh theo hệ 10 năm. (báo cáo theo link sau: <https://bom.so/Mrc5au>)

- Số lượng học sinh đạt trình độ B1 trở lên ở THPT (tính đến hết lớp 12) tính cả giai đoạn.
- Số lượng học sinh đạt giải Tiếng Anh cấp tỉnh/quốc gia và các giải khác (nếu có) chia theo số lượng: Nhất, Nhì, Ba, KK,...

TT	Giải cấp tỉnh/quốc gia,...	Số lượng	Ghi chú
1	Nhất/Vàng		
2	Nhì/Bạc		
3	Ba/Đồng		
4	KK/Giấy khen,...		

- Số lượng giáo viên đạt chuẩn năng lực ngôn ngữ theo cấp học (Trình độ C1 theo khung năng lực 6 bậc hoặc tương đương)

Số lượng giáo viên hiện có	Chưa đạt	Số lượng đạt trình độ C1		Số lượng đạt trình độ C2		Ghi chú
		Trong nước	Quốc tế	Trong nước	Quốc tế	

- Đánh giá về chất lượng đội ngũ: (ưu điểm, hạn chế tồn tại, thừa/ thiếu, đề xuất kiến nghị)
- Tổng kinh phí đầu tư từ năm 2018 đến nay của nhà trường (nội dung đầu tư: mua sắm thiết bị, bồi dưỡng học tập, các hoạt động...)

TT	Nội dung đầu tư	Tổng kinh phí nhà trường	Ghi chú
1	Mua sắm thiết bị		Kèm theo phụ lục danh mục và số lượng các thiết bị đã mua sắm từ nguồn kinh phí nhà trường (nếu có)
2	Bồi dưỡng học tập, tập huấn		
3	Tổ chức các hoạt động		
		

- Tình hình sử dụng thiết bị vào quá trình dạy học. (số lượng tiết học có sử dụng thiết bị dạy học/tổng số tiết dạy ngoại ngữ)
- Đánh giá hiệu quả sử dụng thiết bị (ưu điểm, hạn chế, đề xuất, số lượng thiết bị còn sử dụng được/tổng số thiết bị được cấp cho đơn vị...)
- Đánh giá hiệu quả bố trí nguồn lực (ưu điểm, hạn chế, đề xuất)
- Số tiết học tiết học các môn khoa học (Toán, Lí, Hóa, Sinh, Tin,...) có sử dụng ngoại ngữ (đạt tỉ lệ %)
- Số giáo viên có thể dạy các môn khoa học tự nhiên bằng ngoại ngữ
- Số giáo viên có chứng chỉ kiểm tra nói.
- Số lượng giáo viên được cử/ tự túc tham gia các khóa học nâng cao năng lực Sư phạm.
- Số lượng giáo viên được cử/ tự túc tham gia các khóa học nâng cao năng lực ngôn ngữ.

III. Phương hướng triển khai trong thời gian đến, Kiến nghị đề xuất (nếu có)

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ
(Đóng dấu, kí tên)